

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การบริหารการศึกษาวិชาพระพุทธศาสนาใน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ซึ่งมีระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) และการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดย

๓.๑.๑ ศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสารการบริหาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อความทางเว็บไซต์ต่างๆ

๓.๑.๒ กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย

๓.๑.๓ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๔ เสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๓.๑.๕ ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบถาม

๓.๑.๖ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑.๗ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โดยในการวิจัยครั้งนี้กำหนดเก็บข้อมูลจากทุกหน่วยประชากร

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และทำการปรับปรุงมาจากแบบประเมินมาตรฐานของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอนดังนี้

๑. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสารการบริหาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วสร้างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งเป็นคำถามปลายปิด (Close Ended Question) มีทั้งให้เลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น ๕ ระดับ และคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและตอบได้โดยเสรี

๒. ลักษณะของเครื่องมือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาที่ทำงานในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)^๑ โดยแบ่งระดับตามความเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามออกเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑) เมื่อได้สร้างแล้วผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามทั้ง ๒ ประเภท เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน คือ

(๑) อาจารย์ พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย ไชยสา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

^๑ พวงรัตน์ ทวีรัตน์, วิธีการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๔๒.

๔) อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ อัมพุนันท์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) อาจารย์ ดร. พีรพงษ์ มาลา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ทั้งนี้เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของแบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence Index : IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ๐.๘๗

๓) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับโรงเรียนพนมสารคาม พนมอดุลยวิทยา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน ๑ โรงเรียน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๐ คน และนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient)^๒ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง ๓๐ ฉบับเท่ากับ ๐.๘๘

๔) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเดิม เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและเสนอแนะจนได้รับความเห็นชอบ จึงนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรทั้งหมดในการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามที่มีความเชื่อถือได้ และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตรงประเด็นที่ศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ผู้วิจัยทำหนังสือจากคณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อออกหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

๒. ผู้วิจัยทำหนังสือจากคณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. ผู้วิจัยประสานงานไปยังสถานศึกษาที่ใช้ในการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากประชากร

๕. เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูล

^๒บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕),

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ มาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาให้คะแนน ตามแนวทางการประเมินความคิดเห็น แบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบลิเคิร์ต (Likert's Scales)

- ๕ คะแนนหมายถึง มากที่สุด
- ๔ คะแนนหมายถึง มาก
- ๓ คะแนนหมายถึง ปานกลาง
- ๒ คะแนนหมายถึง น้อย
- ๑ คะแนนหมายถึง น้อยที่สุด

๒. การแปลผลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนน แล้วแปรความหมายที่กำหนดดังนี้

๑) แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

๒) แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้านวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

โดยหาค่าเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ๕ ระดับดังนี้^๓

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

๓) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคำถามปลายเปิด นำเสนอข้อมูลโดยเขียนเป็นความเรียง ประกอบตาราง

^๓ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๐๘.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติ ดังนี้

๑. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

๒. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้านและรายข้อ